

Taller	Abans que el sol no creme
Nivell	Educació Primària
Duració	60-70 min.
Organització	Individual
Participants	Fins a 30



1. Introducció

L'alumnat s'acostarà a la figura de Joan Fuster a través d'un dels pocs textos que va escriure per a infants, *Abans que el sol no creme...* Es tracta d'un conte narratiu i explicatiu al voltant del conreu, comercialització i consum de l'arròs, un producte alimentari fonamental tant a Sueca com a la resta dels pobles i ciutats valencianes. El conte parteix d'una introducció en què l'autor es proposa d'explicar al lector la procedència de l'arròs que degusta a casa. L'acció transcorre a Sueca, poble natal de Fuster, i el fil narratiu es desenvolupa a través dels treballs que els llauradors realitzen als arrossars en les diverses estacions de l'any. En resum, Fuster construeix un conte senzill i amé sobre el conreu de l'arròs fent servir recursos distintius de la literatura per a infants, com ara la personificació dels elements paisatgístics, l'ús recurrent de frases exclamatives i el diàleg alligador amb el lector jove.

2. Objectius

- Conèixer els aspectes bàsics del conreu, comercialització i consum de l'arròs.
- Comparar l'ús de les eines rudimentàries i els animals de tracció d'èpoques anteriors a la maquinària i els sistemes de producció actuals de l'arròs.

- Comprendre oralment un text narratiu i explicatiu.
- Ordenar la seqüència narrativa del conte en una auca.
- Llegir un text per a infants de Joan Fuster sobre tradicions culturals valencianes.

3. Continguts

- El conreu, comercialització i consum de l'arròs.
- La seqüència temporal al llarg de l'any relativa a l'arròs.
- El lèxic bàsic i els mitjans de producció relacionats amb l'arròs.
- La lectura del conte *Abans que el sol no creme...*
- El text narratiu i explicatiu.
- L'auca com a mitjà de divulgació de tradicions culturals.

4. Competències clau

- Comunicació lingüística.
- Ciència i tecnologia.
- Socials i cíviques.
- Consciència i expressions culturals.

5. Assignatures curriculars

- Ciències de la Naturalesa.
- Ciències Socials.
- Valors Socials i Cívics.
- Valencià: Llengua i Literatura.
- Cultura Valenciana.

6. Descripció de l'activitat

6.1. Visita al Museu (25-30 min.)

- Projectió d'un audiovisual introductori sobre l'Espai Joan Fuster.
- Visita guiada al Museu a través de l'itinerari expositiu, que està dividit en tres espais temàtics: «Biografia», «Publicacions» i «Racó de treball».

6.2. Taller didàctic (60-70 min.)

- Lectura del conte:
 - Es llegeix en veu alta el conte, sota el guiatge del monitor/a, alhora que es projecta el text i les il·lustracions de la primera edició del llibre.
- Elaboració de l'auca:
 - Es reparteix un full que conté sis il·lustracions amb un peu de text adjunt, que és una citació extreta del conte, i una làmina en blanc on adherir les il·lustracions, que cal retallar abans, per compondre la seqüència narrativa de manera ordenada. Després, es pinten les il·lustracions i es guarda l'auca en una carpeta personalitzada. Al dors de l'auca, hi ha imprès el text del conte en la versió íntegra, que és la que ha llegit el monitor/a inicialment.

7. Recursos materials i didàctics

- Presentació en diapositives del conte *Abans que el sol no creme...*
- Carpeta identificativa del taller.
- Làmina amb vinyetes retallables.
- Làmina on adherir les vinyetes retallades amb el text íntegre del conte *Abans que el sol no creme...* al dors.