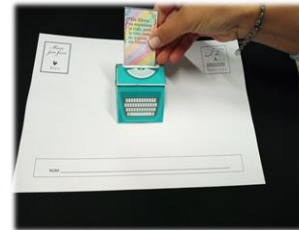


Taller	Joan Fuster i les màquines d'escriure
Nivell	Educació Primària
Duració	60 minuts
Organització	Individual
Participants	Fins a 30



1. Introducció

L'alumnat coneixerà el funcionament d'una màquina d'escriure, que fou la principal eina tecnològica de què disposaven els escriptors abans de la irrupció dels ordinadors, i en substitució de l'escriptura manual. També experimentarà la sensació d'escriure a màquina i observarà al Museu documents mecanoscrits de Joan Fuster, com ara poemaris, assaigs i cartes que intercanviava amb escriptors, editors, artistes, intel·lectuals... A més, construirà la maqueta d'una màquina d'escriure personalitzada amb els logotips del Museu i de l'Aula Didàctica junt amb el nom i cognoms de cada alumne/a escrits a màquina. Finalment, dins de la maqueta, inserirà un aforisme fusterià referent a la lectura.

2. Objectius

- Conèixer el funcionament d'una màquina d'escriure.
- Experimentar la sensació d'escriure a màquina.
- Copsar l'evolució tecnològica de les màquines d'escriure als ordinadors actuals.
- Conèixer i identificar un document mecanoscrit.
- Construir la maqueta d'una màquina d'escriure a escala reduïda.
- Conèixer aforismes de Joan Fuster referents a la lectura.

3. Continguts

- El funcionament i les parts de la màquina d'escriure: guia del paper, cilindre del carro, palanca de retorn del carro, cinta tintada, joc de caràcters en relleu, barra espaiadora, teclat, tabulador...
- L'evolució tecnològica en l'escriptura: de les màquines d'escriure als ordinadors.
- Les característiques principals dels documents mecanoscrits.
- Els documents mecanoscrits de Joan Fuster exposats al Museu: poemaris, assaigs, cartes...
- La maqueta com a representació a escala d'un objecte de la realitat.
- L'aforisme coma frase curta que incita a la reflexió.
- El foment de la lectura en els aforismes fusterians.

4. Competències clau

- Comunicativa lingüística.
- Ciència i tecnologia.
- Consciència i expressions culturals.

5. Assignatures curriculars

- Ciències Socials.
- Valencià: Llengua i Literatura.
- Educació artística (Plàstica).

6. Descripció de l'activitat

6.1. Visita al Museu:

- Projectió d'un audiovisual introductor sobre l'Espai Joan Fuster.
- Visita guiada al Museu a través de l'itinerari expositiu, que està dividit en tres espais temàtics: «Biografia», «Publicacions» i «Racó de treball».

6.2. Taller didàctic:

- Pràctica amb màquines d'escriure:
 - El monitor/a explicarà sobre una diapositiva projectada les parts de què consta una màquina d'escriure i l'alumnat les identificarà simultàniament en les diverses màquines d'escriure que tindran al davant. A continuació, cada alumne escriurà a màquina el seu nom i cognoms.
- Construcció de la maqueta d'una màquina d'escriure:
 - Cada alumne muntarà el model de màquina d'escriure que elegeix i, tot seguit, decorarà i hi inserirà el punt de lectura amb l'aforisme de Joan Fuster que haja triat. Finalment, retallarà i pegarà la tira de paper amb el nom i cognoms escrits a màquina prèviament, que serviran per a identificar cada maqueta.

7. Recursos materials i didàctics

- Audiovisual sobre l'obra i la vida de Joan Fuster.
- Col·lecció d'art i documents mecanoscrits exposats al Museu Joan Fuster.
- Màquines d'escriure en funcionament.
- Maqueta d'una màquina d'escriure.

- Tires de paper amb els aforismes de Joan Fuster.
- Base de cartró-ploma.
- Enganxina per al nom de l'alumne/a.
- Enganxina amb els logotips del Museu i de l'Aula Didàctica.
- Colors de fusta.
- Tisores.
- Pegament.